

VERSLAG BUITENLANDSE DIENSTREIS

HOEVEEL PERSONEN HEBBEN DE REIS GEMAAKT

2 personen vanuit onderwijsbeleid/OCW.

HOELANG DUURDE DE REIS?

Reis was van 15-19 oktober 2024.

MET WELK(E) VERVOERSMIDDEL(EN) IS DE REIS GEMAAKT?

Trein
Vliegtuig
Bus
Auto Schiphol-Leiden-Den Haag

INDIEN VLIEGTUIG BIJ EEN BESTEMMING DIE BINNEN 8 UUR PER TREIN OF BUS BEREIKBAAR IS: VERMELDING EN TOELICHTING UITZONDERLIJKE SITUATIE

Nvt.

WAT IS AANTAL AFGELEGDE KILOMETERS PER VERVOERSMIDDEL EN DE UITSTOOT VAN CO2-EQUIVALENTEN PER VERVOERSMIDDEL

Trein Leiden Schiphol	30km	..CO2 uitstoot
Trein Den Haag Schiphol	42km	..CO2 uitstoot
Vliegtuig Schiphol – Praag en vice versa	705km	..CO2uitstoot
Bus vliegveld Praag naar centrum Praag	18km	..CO2uitstoot
Auto Schiphol-Leiden-Den Haag	50km	..CO2uitstoot -> n.v.t. elektrische auto

WAT WAS HET DOEL VAN DE REIS?

Deelname aan werkgroep onderwijs van Eurocities, Eurocities is een Europese netwerk- en lobbyorganisatie.

WELKE LOCATIES ZIJN BEZOCHT?

De centrale bijeenkomsten waren in het oude stadhuis van Praag.

De locatie bezoeken waren op:

- **Secondary Vocational School Jarov**
Address: Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9
- **Secondary School of Automotive and Informatics in Hostivař, Prague**
Address: Weilova 1270/4, 102 00 Praha 10 - Hostivař

WIE HEB JE ONTMOET? (BENOEM DE FUNCTIEOMSCHRIJVING)

Andere werkgroepleden uit diverse Europese steden. Dit zijn ambtenaren van andere steden in Europa die werken op de afdeling onderwijs.

Diverse functionarissen en studenten/leerlingen tijdens de werkbezoeken aan de scholen.

WAT HEEFT DE REIS DE GEMEENTE OPGELEVERD?

'Werkgroep onderwijs' is een netwerk- en lobbyorganisatie van Europese steden uit de EU-lidstaten met leden die alle werken voor onderwijs in hun stad. Er worden diverse 'best practices' gedeeld en ook is er uitwisseling over thema's waar alle of een deel van de steden mee te maken heeft, zoals bijvoorbeeld leraren/personeelstekort. Het is zowel kennis delen, halen & brengen. Meerwaarde zit in 'leren van elkaar' en he vergroten van het netwerk.

Concreet voor Den Haag: ernst van het lerarentekort dat komende jaren alleen maar groter wordt. Vanuit demografische ontwikkelingen die er zijn is het ook goed hierin expliciet naar het lerarentekort te kijken en ook hierbij kennis te delen.

Tsjechië werkt met zogenaamde lokale en regionale actieplannen m.b.t. het netwerk van de school en om de school heen in de wijk. Meerwaarde hiervan is dat betrokken organisaties (stakeholders) en mensen van die organisaties met elkaar in gesprek gaan over onderwijs en onderwijs-gerelateerde zaken zoals infrastructuur, over dilemma's en hoe ze dit met elkaar kunnen oplossen. Dit is in NL moeilijker te realiseren, maar wel een interessant voorbeeld in het kader van gebiedsgericht werken.

Lobby strategie richting EU kan sterker, daar wordt nu op ingezet. Voor DH nagaan met welke onderwerpen vanuit gemeente DH ingebracht zouden moeten worden.

Interessant was ook een korte update over een andere werkgroep van Eurocities, nl. de werkgroep arbeidsmarkt. Voor gemeente Den Haag goed om na te gaan of wij ook in andere werkgroepen van Eurocities vertegenwoordigd willen/kunnen zijn.

ZIJN ER VERVOLGAFSPRAKEN? ZO JA, WELKE?

- Nagaan hoe lobby/strategie richting EU kan worden versterkt door wg onderwijs, hiervoor najaarsbijeenkomst in Brussel 2025. Timing is goed met net nieuwe EU en ook Erasmus+ die vanaf 2027 weer een nieuwe termijn in gaat.
- Voor tussentijds onderling contact de mogelijkheid voor maandelijkse koffieochtenden aan de hand van een thema vorm zien te geven.
- Mogelijke deelname aan Social Affairs Forum 13-15 mei 2024 in Amsterdam vanuit onderwijsbeleid Den Haag aan de hand van een agenda.

Volgende werkgroep bijeenkomsten:

- Voorjaar 2025 Oslo
- Najaar 2025 Brussel tbv strategie en lobby
- Voorjaar 2026 Milaan
- Najaar 2026 nntb
- Voorjaar 2027 Den Haag